contact@ekolomundo.org
https://www.ekolomundo.org
https://www.ekolomundo.org/adherer

#estudiante #medio ambiente

La clave del suelo: un juego serio para enseñar la transición agroecológica

Structure : INRAE

Difficulté : moyen



«La clé du sol» es un juego de rol gratuito, disponible en francés o en inglés, desarrollado para facilitar la asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes de formación inicial en agronomía y medio ambiente. Al sumergir a los participantes en situaciones reales que se dan en la horticultura, en torno a la problemática de la gestión agroecológica de los suelos, el juego les enfrenta a retos y fomenta la exploración de innovaciones en las que intervienen varios actores del sistema sociotécnico.

Comprender los obstáculos a la transición agroecológica

Los obstáculos sociotécnicos que dificultan la transición hacia sistemas agrícolas más sostenibles han sido ampliamente documentados en la literatura científica, tanto en forma de conceptos teóricos como de estudios de casos. Sin embargo, estos fenómenos de bloqueo siguen siendo difíciles de comprender para los estudiantes de agricultura, debido a su carácter sistémico que va mucho más allá del simple marco de la producción agrícola. El fenómeno de bloqueo corresponde a una situación en la que el desarrollo de tecnologías alternativas (como las prácticas agroecológicas) se ve frenado por el mantenimiento del régimen sociotécnico dominante, constituido por un conjunto estable de actores en red, sus prácticas, sus conocimientos, las tecnologías que utilizan, sus

representaciones colectivas, así como las normas y reglas que los rigen.

Basado en un diagnóstico sociotécnico realizado por Yann Boulestreau (UR Écodéveloppement, Aviñón) en el marco de su tesis doctoral sobre **la** innovación para una gestión agroecológica de los suelos en **el cultivo hortícola**, el juego permite experimentar los obstáculos más comunes a la transición agroecológica. Se basa en el caso de la gestión de los plagas terrestres en la horticultura provenzal bajo cubierta y reproduce fielmente los obstáculos a los que se enfrentan los diferentes actores del sector hortícola cuando inician la transición hacia prácticas agroecológicas. Utilizado inicialmente para dinamizar talleres sobre la comprensión de los procesos de bloqueo con las partes interesadas de los sectores, el juego se probó posteriormente con estudiantes. Sus virtudes pedagógicas llevaron posteriormente a la elaboración de una versión profesional que permite una mejor apropiación por parte de los docentes.

Aprender e innovar

A través de la inmersión que permite el juego (tablero, juego de rol), los participantes pueden comprender los mecanismos que obstaculizan la adopción de prácticas agroecológicas para la preservación de la salud de los suelos hortícolas. Comprender los retos específicos de la transición agroecológica favorece la asimilación de conocimientos generales en este ámbito. Más allá de eso, esta comprensión fomenta la exploración de soluciones innovadoras en las que intervienen varios actores para resolver los problemas identificados durante el juego.

Integrado en un dispositivo pedagógico completo, el juego va precedido de una presentación del contexto y sus retos. En una tercera fase, una sesión de reflexión permite a los participantes reflexionar sobre sus experiencias e intercambiar sus aprendizajes.

Liens

https://www.inrae.fr/actualites/cle-du-sol-jeu-serieux-enseigner-transition-agroecologique