

#diversidad

#semilla

ACTIVIDADES ESCOLARES PARA SENSIBILIZAR AL PÚBLICO SOBRE LA CONSERVACIÓN DE LA AGROBIODIVERSIDAD Y SUS RETOS.

Structure : Graine d'Avenir (Kimiyo IRD)



Occitania

Por tercer año consecutivo, el IRD ha participado en el proyecto «*Graines d'avenir*», cuyo objetivo es sensibilizar al público sobre la conservación de la agrobiodiversidad y sus retos. El instituto ha contribuido a sensibilizar a **851 alumnos de institutos de secundaria de los departamentos de Hérault** y Aveyron, financiando actividades en el aula a partir del kit didáctico «*Graines d'avenir*».

El proyecto está impulsado por la asociación Kimiyo en la región de Occitania, en colaboración con el IRD, el INRAE y el CIRAD AGAP Institut, y está financiado por la Región de Occitania.

Graines d'avenir en los institutos de Occitania

Gracias a las herramientas de la [maleta pedagógica *Graines d'avenir*](#) y a los debates entablados con el mediador, los alumnos abordaron los retos a los que se enfrentan la agricultura y la biodiversidad ante el cambio climático. También descubrieron la diversidad de las plantas más adaptadas a sus territorios. Los centros participantes, los profesores y los alumnos valoraron muy positivamente esta iniciativa gratuita.

Dos herramientas pedagógicas creadas en el IRD sirvieron de base para la creación de este maletín:

- el maletín «**Graines de vie**» (diseño y realización: Fabienne Doumenge con Constance Hanse, becaria del servicio de comunicación y cultura científica del IRD Occitania)
- la maleta «**Les plantes cultivées livrent leurs mystères**» (diseño y realización: Jean-Louis Pham y Anne-Céline Thuillet; adaptación: Nora Scarcelli —IRD UMR DIADE).

Actividades escolares

Ofrecemos un [itinerario pedagógico](#) que utiliza las herramientas de la [maleta «Graines d'Avenir»](#) para un público escolar (secundaria y bachillerato). Este itinerario consta de 2 o 3 sesiones en el aula y puede completarse con una visita a un centro experimental:

- Sesión 1: Modos de reproducción y clasificación de una hortaliza -
- Sesión 2: El amplio espectro de las semillas y su uso en el mundo (historia y transporte)
- Sesión 3: Creación de un banco

de semillas. También es posible realizar visitas a terrenos experimentales con el INRAE. Esto está dirigido especialmente a las clases de institutos agrícolas. Se presentan algunos ejemplos en la sección «Acciones del INRAE».

Asimismo, ponemos a disposición de forma gratuita una [exposición](#) sobre las semillas.

Liens

<https://www.ird.fr/graines-davenir-2025-avec-lird-pour-sensibiliser-les-jeunes-lagrobiodiversite>

<https://kimiyo.fr/?GAPro#MalleGA>