

#accompagnement

#aide

#projet

#recyclerie

#seconde-main

## ACCOMPAGNEMENT DANS LA CRÉATION ET LE DÉVELOPPEMENT DE RESSOURCERIES ET DE RECYCLERIES AU NIVEAU RÉGIONAL

Structure : Réseau Renaître



Associations

Déchet

France

Nouvelle-  
Aquitaine

## LE RÉEMPLOI SOLIDAIRE EN NOUVELLE-AQUITAINE

Le réemploi permet de prolonger la durée d'usage des objets pour limiter la production de déchets et ainsi préserver les ressources.

Les acteurs du réemploi récupèrent des objets de toutes sortes pour les trier, les remettre en état, voire les améliorer ou les détourner vers un nouvel usage, et remettent en vente les objets ainsi valorisés. Le réemploi est solidaire lorsqu'il est porté par des acteurs non lucratifs, dirigé par des bénévoles et œuvrant pour l'emploi et l'insertion.

## DES CHIFFRES

- • 130 structures adhérentes
- • 72 000 adhérent.e.s cumulé.e.s

- - + de 1 339 salarié.e.s
- • + de 4 M de visiteurs
- • 2 919 actions de sensibilisation
- • + de 15 000 tonnes d'objets valorisés

## NOS ACTIONS

**Accompagnement des porteurs de projet :** ReNAITRe soutient les porteurs de projets de l'idée au projet

Le Réseau a pour mission d'accompagner la création et le développement de Ressourceries et de Recycleries au niveau régional. Le réseau soutient les porteurs dans la formulation de leur projet, via le partage d'informations sur le fonctionnement d'une Ressourcerie/Recyclerie, la connaissance des dispositifs de financement et la mise en relation avec les partenaires pertinents.

### Au programme :

- Découvrir le rôle du réseau national et des réseaux régionaux
- Comprendre le fonctionnement d'une ressourcerie/recyclerie
- Identifier les étapes clés pour structurer son projet
- Trouver les bons interlocuteurs et partenaires
- Explorer les accompagnements possibles

**Vous portez un projet en faveur du réemploi et de l'économie circulaire ? Participez à cette rencontre et donnez vie à votre initiative !**

## Liens

<https://www.reseau-renaire.com/page/1502390-accueil>

## Galerie d'images

