#agriculture #Citoyenne #durable #participation #sensibilisation

Éducation à l'environnement vers un développement durable sur le territoire de l'Ariège

Structure : KPSENS

Difficulté : facile

France Occitanie

L'association Kpsens oeuvre depuis 2013 dans **le secteur de l'éducation à l'environnement vers un développement durable sur le territoire de l'Ariège**. Son siège et l'ensemble de ses activités se situent **au sein du tiers-lieu du Vallon d'Aïga**, et s'articule avec l'activité d'accueil de groupes qu'assure la société coopérative d'intérêt collectif Kpcentre.

Porteuse et membre de plusieurs dynamiques de réseaux, l'association est aujourd'hui une actrice notable dans le domaine de la transition écologique et de l'éducation à l'environnement sur le territoire. Par ailleurs, l'association est reconnue pour son

accompagnement et sa participation à la dynamique associative locale.

De plus, Kpsens mène depuis 2 ans, 2 projets phares :

Transi'jeunes : ce projet permet d'expérimenter et valoriser la participation citoyenne, en effet il a pour but d'initier les jeunes aux outils de co-construction, consulter et intégrer les jeunes dans la construction des politiques publiques et surtout de décloisonner les pratiques et diffuser les réflexions autour des transitions écologiques. Pour cela, Kpsens travaille sur **la participation citoyenne aux jeunes dans les politiques publiques**, notamment avec la formation-action sur la participation citoyenne des jeunes dans les politiques publiques en Ariège.

L'Oïkos - ferme des transitions est un projet qui a pour but de créer **une ceinture alimentaire sur le territoire de Tarascon-sur-Ariège**. En effet, cela consiste à redynamiser l'économie locale dans l'objectif de développer des filières alimentaires locales pour une agriculture durable et une alimentation à un prix juste. De ce fait, l'association œuvre à proposer des solutions d'avenir pour répondre aux enjeux sanitaires, sociaux et économiques comme le besoin de renouvellement de la population agricole en France, le fait de sensibiliser les consommateurs sur le besoin de développer des filières alimentaires saines et respectueuses des ressources grâce aux pratiques agroécologiques. Et ainsi que la disparition des commerces de proximité et l'importance d'ancrer de nouveaux services accessibles à la population.

Liens

https://kpsens.com/

Galerie d'images

contact@ekolomundo.org

https://www.ekolomundo.org
https://www.ekolomundo.org/adherer

3 pages

« Un enfant m'a dit : Je travaille à jouer! Bon début ! car il faisait espérer que l'adulte jouera à travailler »
Robert Mallet, 1972

Notre pédagogie est basée sur le travail coopératif et notre priorité est donnée aux personnes et non intra-actions plus qu'aux outils et aux processus.

Chacune de nos interventions s'inscrit dans une démarche de pédagogie active étayée d'apports théoriques et les participants, partie prenante à part entière, appréhendent des notions et concepts complexes grâce à une approche ludique.

Lors de nos différentes interventions nous apportons avant tout un cadre de travail et de réflexion permettant à chacun de pouvoir s'exprimer et d'expérimenter dans le respect des autres et de soi-même. Nous nous appuyons sur des outils ludiques qui permettent de sortir des mêmes systèmes de perception, que nous cherchons pour tous le même niveau de connaissance de nous-mêmes ou de notre environnement, KPIERS s'équipe à faire de cette diversité un facteur puissant d'intelligence collective. Pour grandir conscience que cette diversité est une véritable force nous intégrons à toutes nos interventions des ateliers de connaissance de soi et de connaissance de l'autre dans la mesure où ces facettes de la connaissance sont le principal vecteur du changement.

« L'injonction de la connaissance et de la compétence ne réside pas dans le fait de savoir, mais dans l'habileté d'utiliser le savoir et dans la capacité de transformer les connaissances en comportements »
Brené Brown, 2009

Notre kit est de cotes de vertébales sporogen au sein des groupes afin de favoriser l'émergence d'une énergie créatrice. Il s'agit de faire en sorte que chacun trouve sa place au sein du groupe mais aussi que chacun ait conscience de faire partie d'un tout.

Pour nous, il n'y a pas de hierarchie entre celui qui transmet et celui qui apprend dans le processus. Nous pensons que le savoir est un processus de construction d'intelligence collective au service d'un bel partage. Cette approche permet à tout un chacun non que d'acquérir de simples savoirs mais s'investir dans un processus d'intégration profonde afin d'articuler avec patience les intérêts individuels et l'intérêt collectif.

Parce que nos sociétés connaissent que toutes les ressources dont nous avons besoin sont présentes au sein de notre organisation, nous proposons des méthodes innovantes, reproductibles et adaptées à notre public afin de faire le pas sur le chemin de la transformation.

« Rêvez aussi longtemps de préparer les temps nouveaux, ils sont déjà les préparer déjà en nous »
Elie Wiesenau, 1948