

#environnement

#étudiant

#maraichage

#sol

LA CLÉ DU SOL : UN JEU SÉRIEUX POUR ENSEIGNER LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE

Structure : INRAE

Difficulté : moyen



Agroécologie

Education

France

La clé du sol est un jeu de rôle gratuit en français ou en anglais développé pour favoriser l'assimilation des connaissances par les étudiants des formations initiales agronomiques et environnementales. En plongeant les participants dans des situations réelles rencontrées en maraîchage, sur la problématique de la gestion agroécologique des sols, le jeu les confronte à des défis et encourage l'exploration d'innovations impliquant plusieurs acteurs du système sociotechnique.

Comprendre les obstacles à la transition agroécologique

Les obstacles sociotechniques qui entravent la transition vers des systèmes agricoles plus durables ont été largement documentés dans la littérature scientifique, tant sous forme de concepts théoriques que d'études de cas. Cependant, ces phénomènes de verrouillage demeurent complexes à saisir pour les étudiants en agriculture, du fait de leur caractère systémique qui dépasse largement le simple

cadre de la production agricole. Le phénomène de verrouillage correspond à une situation dans laquelle le développement de technologies alternatives (telles que des pratiques agroécologiques) est freiné par le maintien du régime sociotechnique dominant, constitué par un ensemble stable d'acteurs en réseau, leurs pratiques, leurs connaissances, les technologies qu'ils utilisent, leurs représentations collectives, ainsi que les normes et règles qui les régissent.

Fondé sur un diagnostic sociotechnique menée par Yann Boulestreau (UR Écodéveloppement, Avignon) dans le cadre de sa thèse de doctorat sur l'innovation pour une gestion agroécologique des sols en maraîchage, le jeu permet de faire l'expérience des freins les plus communs à la transition agroécologique. Il est basé sur le cas de la gestion des bioagresseurs telluriques en maraîchage provençal sous abris et reproduit fidèlement les obstacles auxquels sont confrontés les différents acteurs du secteur maraîcher lorsqu'ils entament la transition vers des pratiques agroécologiques. Tout d'abord utilisé pour animer des ateliers sur la compréhension des processus de verrouillage avec des parties prenantes des filières, le jeu a ensuite été testé auprès d'étudiants. Ses vertus pédagogiques ont ensuite conduit à l'élaboration d'une version professionnelle permettant une meilleure appropriation par les enseignants.

À travers l'immersion permise par le jeu (plateau de jeu, jeu de rôle), les participants peuvent saisir les mécanismes qui entravent l'adoption de pratiques agroécologiques pour la préservation de la santé des sols maraîchers. Comprendre les défis spécifiques à la transition agroécologique favorise l'assimilation de connaissances générales dans ce domaine. Au-delà, cette compréhension encourage l'exploration de solutions innovantes impliquant plusieurs acteurs pour résoudre les problèmes identifiés au cours du jeu.

Intégré dans un dispositif pédagogique complet, le jeu est précédé d'une présentation du contexte et de ses enjeux. Dans un troisième temps, une phase de débriefing permet aux participants de réfléchir sur leurs expériences et d'échanger sur leurs enseignements.

Liens

<https://www.inrae.fr/actualites/cle-du-sol-jeu-serieux-enseigner-transition-agroecologique>